

# CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA TERCER GRADO



## ARTES DE IDIOMA INGLES \*

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Leer un rango amplio de historias y describir como una historia enseña una lección
- Describir personajes en una historia y como sus acciones contribuyen a eventos
- Leer textos y responder preguntas acerca de historia, ciencias sociales, o ciencia
- Consultar información de ilustraciones tales como mapas o fotos, al igual que palabras en un texto para apoyar respuestas
- Utilizar ingles estándar cuando hablando y escribiendo
- Aprender y utilizar nuevo vocabulario, incluyendo palabras relacionadas a temas específicos (e.g., palabras de ciencia, palabras de ciencias sociales)
- Participar en discusiones al escuchar, hacer preguntas, compartir ideas, y construir sobre las ideas de otros
- Escribir historias con dialogo, describiendo las acciones de personajes, pensamientos y emociones
- Juntar información de libros, artículos, y fuentes en línea para aprender más acerca de un tema
- Escribir trabajos de investigación u opinión a

## MATEMÁTICAS \*

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Representar y resolver problemas involucrando multiplicación y división
- Comprender propiedades de multiplicación y la relación entre multiplicación y división

- Multiplicar y dividir dentro de 100
- Resolver problemas involucrando las cuatro operaciones, e identificar y explicar patrones en aritmética
- Utilizar la comprensión de lugar posicional y propiedades de operaciones para lograr aritmética de múltiples dígitos
- Comprender que cuatro dígitos de un numero de cuatro dígitos representa cantidades de millares, centenas, decenas y unos; e.g.  $3,706 = 3000 + 700 + 6 = 3$  millares, 7 centenas, 0 decenas, and 6 unos
- Desarrollar la comprensión de fracciones como números
- Saber y comprender que 25 centavos es  $\frac{1}{4}$  de un dólar, 50 centavos es  $\frac{1}{2}$  de un dólar, y 75 centavos es  $\frac{3}{4}$  de un dólar
- Resolver problemas que involucran medidas y estimaciones de intervalos de tiempo, volúmenes de líquido, y la masa de objetos
- Representar e interpretar data
- Medida geométrica: comprender conceptos de área y relacionar área a multiplicación y a sumar
- Medida geométrica: reconocer parámetro como un atributo de figuras planas y distinguir entre medidas lineares y área
- Razonar con formas y sus atributos



## CIENCIA \*

Alineado a Estándares Comunes Generales

### Ciencia de la Tierra: Clima

- Representar data en tablas y muestras gráficas para describir condiciones típicas que se esperan durante una temporada particular.
- Obtener y combinar información para describir climas en diferentes regiones del mundo.
- Hacer una reclamación acerca del mérito de una solución de diseño que reduce los impactos de peligros relacionados al clima.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el tercer grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**



# CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA TERCER GRADO



## CIENCIA CONTINUADA:

### Ciencia de la Vida: Ciclos de Vida y Rasgos Relaciones Interdependientes en Ecosistemas

- Desarrollar modelos para describir que organismos tienen ciclos de vida únicos y diversos, pero todos tienen en común natalicio, crecimiento, reproducción, y muerte.
- Analizar e interpretar data que provee evidencia que plantas y animales han heredado rasgos de sus padres y que variación de estos rasgos existe en un grupo de organismos similares.
- Utilizar evidencia para apoyar la explicación que rasgos pueden ser influenciados por su medio ambiente.
- Utilizar evidencia para construir una explicación para cómo las variaciones en características en individuos de la misma especie pueden proveer ventajas para sobrevivir, encontrar parejas, y reproducción.
- Construir un argumento que algunos animales forman grupos para sobrevivir.
- Analizar e interpretar data de fósiles para proveer evidencia de los organismos y los medios ambientes en los que vivieron hace mucho tiempo.
- Construir un argumento con evidencia que en un hábitat particular, algunos organismos pueden sobrevivir bien, algunos sobreviven menos, y algunos no pueden sobrevivir.

- Hacer una reclamación acerca del mérito de una solución a un problema causado cuando el medio ambiente cambia y los tipos de plantas y animales que viven allí pueden cambiar.

### Ciencia Física: Fuerzas e Interacciones- Moción y Estabilidad

- Planear y conducir una investigación para proveer evidencia de los efectos de fuerzas balanceadas y no balanceadas en la moción de un objeto.
- Hacer observaciones y/o medidas de la moción de un objeto para proveer evidencia que un patrón puede ser utilizado para predecir moción futura.
- Hacer preguntas para determinar relaciones de causa y efecto de interacciones eléctricas o magnéticas entre dos objetos no en contacto uno con el otro.
- Definir un problema de diseño sencillo que puede ser resultado al aplicar ideas científicas acerca de imanes.

## CIENCIAS SOCIALES

*Alineado a Estándares Comunes Generales*

- Estudiantes describen la geografía física y humana y utilizan mapas, tablas, gráficos, fotografías, y cuadros para organizar información acerca de personas, lugares, y medios ambientes en un contexto espacial.

- Estudiantes describen las naciones Indias Americanas en su región local hace mucho tiempo y en el pasado reciente.
- Estudiantes toman de recursos históricos y comunitarios para organizar la secuencia de eventos históricos locales y describen cómo cada evento de colonización dejó su huella en la tierra.
- Estudiantes comprenden el rol de reglas y leyes en nuestras vidas diarias y la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos.
- Estudiantes demuestran destrezas de razonamiento económico básico y comprensión de la economía de la región local.

**Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudarán a su hijo/a tener éxito en el tercer grado. Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

