



CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA SÉPTIMO GRADO



ARTES DE IDIOMA INGLES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Analizar como la forma u estructura de una obra teatral o poema contribuye a su significado
- Analizar como elementos particulares de una historia u obra teatral interactúan (e.g., como el entorno da forma a los personajes o la trama)
- Determinar como el autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en el texto
- Conducir proyectos de investigación cortos, utilizando varias fuentes e identificando preguntas relacionadas para más investigación
- Comparar y contrastar un texto a un audio, video, o versión multimedia del texto, analizando cada representación del sujeto (e.g., como la presentación del discurso impacta las palabras)
- Engancharse en un rango de discusiones sobre temas y textos, expresando ideas claramente y construyendo en las ideas de otros
- Identificar el argumento de quien habla y reclamaciones específicas, y evaluar el razonamiento y evidencia detrás de estas reclamaciones
- Introducir un tema claramente, adelantando lo que está por venir, y desarrollar el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas, u otra información y proveer una oración de conclusión cuando se escribe textos informativos
- Escribir para un rango de propósitos y audiencias
- Utilizar lenguaje preciso y vocabulario de tema específico para informar u explicar el tema

MATEMATICAS *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Analizar relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos
- Aplicar y extender comprensión previa de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar, y dividir números racionales
- Utilizar propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes
- Resolver problemas de la vida real y problemas matemáticos utilizando expresiones numéricas y ecuaciones algebraicas
- Dibujar, construir y describir figuras geométricas y describir las relaciones entre ellas
- Resolver problemas de la vida real y problemas matemáticos involucrando medida de angulo, área, área de superficie, y volumen
- Utilizar muestreo aleatorio para hacer inferencias acerca de la población
- Hacer inferencias comparativas informales acerca de dos poblaciones
- Investigar procesos de suerte y desarrollar, utilizar, y evaluar modelos de probabilidad

CIENCIA *

Alineado a Estándares Comunes Generales

Ciencia de la Vida

- Plantas, algas (incluyendo fitoplancton), y muchos microorganismos utilizan la energía de la luz para hacer azucares (comida) de dióxido de carbón de la atmosfera y agua por medio del proceso de fotosíntesis, que también suelta oxígeno. Dentro de organismos individuales, comida se mueve a través de una serie de

reacciones químicas en las cuales es quebrantada y reorganizada para formar nuevas moléculas, para apoyar crecimiento, o para dar energía.

- Organismos, y poblaciones de organismos, son dependientes en sus interacciones de medio ambiente, con otras cosas vivientes y con factores no vivientes. Bio-diversidad describe la variedad de especies que se encuentran en los ecosistemas terrestres y oceánicos de la Tierra. Lo completo o integro de la biodiversidad de un ecosistema muchas veces se utiliza para medir

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el séptimo grado. Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.

* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>
Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>

CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA SÉPTIMO GRADO



CIENCIA CONTINUADA*

su salud. Cambios en biodiversidad pueden influenciar recursos humanos, tales como comida, energía, y medicinas.

Ciencia de la Tierra y los Planetas

- Todos los procesos son un resultado de energía que fluye y materia ciclando dentro de y entre los sistemas de planeta. Esta energía es derivada del sol y del interior caliente del sol. La energía que fluye y la materia que cicla produce cambios químicos y físicos en los materiales de la Tierra y organismos vivos. Humanos dependen en la tierra, océano, atmósfera, y biosfera para muchos diferentes recursos.
- Los sistemas de planetas interactúan a través de escalas con un rango que va de microscópico a global en tamaño, y operan a través de fracciones de un segundo a billones de años. Estas interacciones han formado la historia de la Tierra y determinarán su futuro.
- Mapas de patrones antiguos de tierra y agua, basado en investigaciones de piedras y fósiles, hacen claro como las placas de la Tierra se han movido grandes distancias, chocando, y se han separado. Mapeando la historia de peligros naturales en una región, combinado con una comprensión de fuerzas geológicas relacionadas pueden ayudar a predecir las localidades y probabilidades de eventos futuros. Movimientos de agua—en la tierra y bajo la superficie—causan desgaste y erosión, lo que cambian las características de la superficie de la tierra y crean formaciones bajo la tierra.

Ciencia Física

- Sustancias están hechas de diferentes tipos de átomos, que se combinan con uno y otro en varias maneras. Sustancias reaccionan químicamente en maneras características. En

En un proceso químico, los átomos que forman las sustancias originales son reagrupados en diferentes moléculas, y estas sustancias nuevas tienen diferentes propiedades que las de los reactivos. El número total de cada tipo de átomo es conservado, y así la masa no se cambia.

- Gases y líquidos son hechos de moléculas u átomos inertes que se mueven en relación el uno al otro. En un líquido, las moléculas están constantemente en contacto con las otras; en un gas, están ampliamente espaciadas excepto cuando sucede que chocan. En un sólido, átomos están cercanamente espaciados, y puede que vibren en posición pero no cambian posiciones relativas. Calor se refiere a la energía transferida debido a la diferencia de temperatura entre dos objetos y la temperatura de un sistema en proporción a la energía cinética interna promedio y energía potencial.

CIENCIAS SOCIALES

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Estudiantes analizan las causas y efectos de la gran expansión y desintegración final del Imperio Romano.
- Estudiantes analizan las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas, y sociales de las civilizaciones de:
Islam de las Edades Medias
China en las Edades Medias
Ghana y Mali en África Medieval
Japón Medieval
- Estudiantes analizan las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas, y sociales de las civilizaciones de Meso-América y Andinas.

- Estudiantes analizan los orígenes, logros, y difusión geográfica del Renacimiento.
- Estudiantes analizan los desarrollos históricos de la Reformación.
- Estudiantes analizan los desarrollos históricos de la Revolución Científica y su efecto duradero en instituciones religiosas, políticas, y culturales.
- Estudiantes analizan cambios políticos y económicos en el siglo decimosexto, decimoséptimo, y decimoctavo (la Edad de la Exploración, la Iluminación, y la Edad de Razonamiento).

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudarán a su hijo/a tener éxito en el séptimo grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

* * Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>
Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>