

CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA SEGUNDO GRADO



ARTES DE IDIOMA INGLES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Leer historias, incluyendo fabulas y cuentos folklores de culturas diferentes, e identificar la lección o la moral de la historia
- Reconocer las diferencias en las opiniones de personajes, incluyendo hablar en diferentes voces para cada personaje cuando se lee un dialogo en voz alta.
- Leer textos acerca de historia, estudios sociales o ciencia e identificar la idea principal
- Responder preguntas quien, que, donde, cuando, porque, y como, acerca de historias y libros para demostrar comprensión de detalles claves
- Describir razones que el autor da para apoyar el punto
- Aprender y utilizar nuevo vocabulario
- Utilizar ingles estándar cuando se habla y escribe
- Participar en discusiones al escuchar y construir en lo que otros dicen
- Escribir acerca de un serie corta de eventos y describir acciones, pensamientos, y emociones
- Escribir acerca de un libro, utilizando detalles importantes y ejemplos para apoyar una opinión original
- Introducir un tema, utilizar hechos y definiciones para desarrollar puntos y proveer una declaración de conclusión o sección

MATEMÁTICAS *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Representar y resolver problemas que involucran sumar y restar
- Sumar y restar dentro de 20
- Trabajar con grupos iguales de objetos para ganar fundaciones para multiplicación
- Utilizar adición repetida y contar por múltiples para demostrar multiplicación
- Restar repetidamente y utilizar compartir de grupo igual para demostrar división
- Comprender lugar posicional
- Utilizar comprensión de lugar posicional y propiedades de operaciones para sumar y restar
- Utilizar estrategias de computación y resolver problemas con números hasta 1000
- Hacer estimaciones razonables para sumar o restar

- Medir y estimar longitudes en unidades estándares
- Verificar lo razonable de la estimación cuando se trabaja con medidas
- Relacionar el sumar y restar a longitud
- Trabajar con tiempo y dinero
- Conocer relación de tiempo
- Representar e interpretar data
- Razonar con formas y sus atributos

CIENCIA

Alineado a Estándares Comunes Generales

Ciencia de la Tierra: Procesos que Forman la Tierra

- Utilizar información de varias fuentes para proveer evidencia que los eventos de la Tierra pueden suceder rápidamente o lentamente.
- Comparar soluciones múltiples diseñadas para hacer lento o prevenir que el viento u el agua cambien la forma de la tierra.
- Desarrollar un modelo para representar las formas y tipos de tierra y cuerpos de agua en el área.
- Obtener información para identificar donde se encuentra el agua en la Tierra y que puede ser solida u liquida.

Ciencia de la Tierra: Ecosistemas-Interacciones, Energía y Dinámicas/ Unidad y Diversidad de Evolución Biológica

- Planear y conducir una investigación para determinar si plantas necesitan luz solar y agua para crecer.
- Desarrollar un modelo sencillo que imita la función de un animal dispersando semillas u polinizando plantas.
- Hacer observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de vida en hábitats diferentes

Ciencia de Vida: Estructuras y Propiedades de Materia

- Planear y conducir una investigación para describir y clasificar tipos diferentes de materiales por sus propiedades observables.
- Analizar data obtenida de diferentes materiales de prueba para determinar cuales materiales tienen las propiedades más adecuadas para el propósito destinado.
- Hacer observaciones para construir un recuento basado en evidencia de como un objeto hecho de un set de piezas pequeñas puede ser desarmado y hecho en un objeto nuevo.
- Construir un argumento con evidencia que algunos cambios causados por calentamiento u enfriamiento pueden ser reversados y algunos no lo pueden ser



Ingeniería

- Definir un problema sencillo que puede ser resuelto por medio del desarrollo de un objeto u herramienta nueva o mejorada
- Crear modelo de posible solución
- Comparar fortalezas u debilidades de dos objetos para resolver el mismo problema

CIENCIAS SOCIALES

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Estudiantes diferencian entre cosas que ocurrieron hace mucho tiempo y cosas que ocurrieron ayer.
- Estudiantes demuestran destrezas de mapa al describir las locaciones absolutas y relativas de gente, lugares, y medios ambientes.
- Estudiantes explican instituciones gubernamentales y prácticas en los Estados Unidos y otros países.
- Estudiantes comprenden conceptos económicos básicos y sus roles individuales en la economía y demuestran destrezas básicas de razonamiento económico.
- Estudiantes comprenden la importancia de acción individual y carácter y explican como héroes de hace mucho y el pasado reciente han hecho una diferencia en las vidas de otros (e.g., de biografías de Abraham Lincoln, Louis Pasteur, Sitting Bull, George Washington Carver, Marie Curie, Albert Einstein, Golda Meir, Jackie Robinson, Sally Ride).

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el segundo grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**