



# CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA KINDERGARTEN



## ARTES DE IDIOMA INGLES \*

*Alineado a Estándares Comunes Generales*

- Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Emparejar letras a sonidos cuando se lee y escribe
- Aprender y utilizar nuevas palabras de vocabulario
- Identificar palabras que riman
- Leer palabras comunes tales como "the, of, you, are, she" y "my"
- Hacer y responder preguntas acerca de la historia
- Identificar personajes, entornos, y los eventos mayores en una historia
- Participar en discusiones por medio de escuchar y tomar turnos hablando
- Sortear objetos comunes en categorías
- Expresar pensamientos, emociones e ideas claramente

## MATEMÁTICAS \*

*Alineado a Estándares Comunes Generales*

- Conocer el nombre de números y la secuencia para contar
- Contar para decir el número de objetos
- Comparar números
- Comprender la adición como poniendo junto y agregar a, y comprender que restar es separando y quitándole de
- Trabajar con números 11-19 para ganar fundaciones en lugar posicional
- Describir y comparar atributos medibles
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en categorías
- Demonstrar la comprensión de conceptos de tiempo y herramientas que miden tiempo
- Identificar y describir formas
- Analizar, comparar, crear y componer formas

## CIENCIA

*Alineado a Estándares Comunes Generales*

### Ciencia de la Tierra: Clima

- Utilizar y compartir observaciones de condiciones de clima local para describir patrones a través del tiempo.
- Hacer preguntas para obtener información acerca del propósito del clima, pronóstico para prepararse para, y responder a, clima severo.
- Hacer observaciones para determinar el efecto de la luz solar en la superficie de la tierra.
- Utilizar herramientas y materiales para diseñar y construir una estructura que reducirá el efecto de calentamiento de luz solar en una área

### Ciencia de Vida: Animales, Plantas y Su Medio Ambiente

- Utilizar observaciones para describir patrones de lo que plantas y animales (incluyendo humanos) necesitan para sobrevivir.
- Construir un argumento apoyado por evidencia de como plantas y animales (incluyendo humanos) pueden cambiar el medio ambiente para satisfacer sus necesidades.
- Utilizar un modelo para representar la relación entre las necesidades de plantas y animales diferentes (incluyendo humanos) y lugares donde viven.
- Comunicar soluciones que reducirán el impacto de humanos en la tierra, agua, aire, y/u otras cosas vivientes en el medio ambiente local.

### Ciencia Física: Fuerzas- Empuja y Tira

- Planear y conducir una investigación para comparar los efectos de direcciones

diferentes de empujar y tirar en la moción de un objeto.

Analizar data para determinar si el diseño de la solución trabaja, como fue destinado, para cambiar la velocidad o dirección de un objeto con empuje o tira.

### Ingeniería

- Definir un problema sencillo que puede ser resuelto por medio del desarrollo de un objeto o herramienta nueva o mejorada
- Crear modelo de posible solución
- Comparar fuerzas y debilidades que dos objetos crean para resolver el mismo problema

### CIENCIAS SOCIALES

*Alineado a Estándares Comunes Generales*

- Estudiantes comprenden que ser un buen ciudadano involucra actuar de ciertas maneras.
- Estudiantes reconocen símbolos e iconos nacionales y estatales tales como las banderas, el águila calva, y la Estatua de Libertad.
- Estudiantes emparejan descripciones sencillas de trabajos que hace gente con trabajos relacionados en la escuela, la comunidad local, y de recuentos históricos.
- Estudiantes comparan y contrastan locaciones de gente, lugares, y entornos y describen sus características.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en kindergarten. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

\* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>  
Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>