

CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA PRIMER GRADO



ARTES DE IDIOMA INGLES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Leer y contar historias demostrando comprensión de la lección o la moral de la historia
- Hacer y responder preguntas acerca de la historia, incluyendo características, entornos, y eventos mayores
- Explicar diferencias entre textos que cuentan historias y textos que proveen información
- Identificar quien está contando la historia en varios puntos en el texto
- Identificar tema principal y contar detalles claves de un texto informativo
- Aprender y utilizar vocabulario nuevo
- Participar en discusiones de clase por medio de escuchar, responder a lo que otros están diciendo, y hacer preguntas
- Utilizar ingles estándar al hablar y escribir
- Escribir para describir un evento, proveer información acerca de un tema, o compartir una opinión
- Seleccionar un tema, dar hechos acerca del tema, y proveer una sensación de cierre cuando se escribe

MATEMATICAS *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Representar y resolver problemas que involucran sumar y restar
- Comprender y aplicar propiedades de operaciones y la relación entre sumar y restar
- Sumar y restar dentro de 20
- Trabajar con ecuaciones de sumar y restar
- Escribir y resolver oraciones de números de situaciones de problemas que expresan relaciones involucrando sumar y restar dentro de 20
- Extender la secuencia de contar
- Comprender lugar posicional
- Utilizar comprensión de lugar posicional y propiedades de operaciones para sumar y restar
- Medir longitud indirectamente e iterando las unidades de longitud

* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>

Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>



CIENCIAS SOCIALES

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Estudiantes describen los derechos y las responsabilidades individuales de ciudadanía.
- Estudiantes comparan y contrastan las locaciones absolutas y relativas de lugares y personas y describen las características físicas y/o humanas de lugares.
- Estudiantes conocen y comprenden los símbolos, iconos, y tradiciones de los Estados Unidos que provén continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo.
- Estudiantes comparan y contrastan la vida diaria en tiempos y lugares diferentes alrededor del mundo y reconocen que algunos aspectos de gente, lugares, y cosas cambian a través del tiempo, mientras que otros se quedan igual.
- Estudiantes describen las características humanas de lugares familiares y los antecedentes variados de ciudadanos Americanos y residentes de esos lugares.
- Estudiantes comprenden conceptos económicos básicos y el rol de elección individual en una economía de mercado libre.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el primer grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**