

CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA QUINTO GRADO



ARTES DE IDIOMA INGLES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Determinar el tema de la historia, obra teatral, o poema, incluyendo como los personajes responden a desafíos
- Describir como el punto de vista del narrador o la persona que está hablando influye como se describen
- Comparar y contrastar historias que tratan con temas o tópicos similares
- Explicar como autores utilizan razones y evidencia para apoyar puntos o ideas
- Utilizar información de múltiples libros, artículos, u fuentes en línea para obtener una respuesta o para resolver un problema rápidamente
- Utilizar ingles estándar al hablar y escribir
- Aprender y utilizar vocabulario nuevo, incluyendo palabras relacionadas a temas específicos (e.g., palabras de ciencia, palabras de ciencias sociales)
- Participar en discusiones al escuchar, hacer preguntas, compartir ideas, y construir sobre las ideas de otros
- Escribir trabajos de investigación u opinión a través de periodos de tiempo extendido

MATEMÁTICAS *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Expresar un número completo de 2-50 como un producto de sus factores prima. Por ejemplo, encuentra los factores primos

de 24 y expresar 24 como $2 \times 2 \times 2 \times 3$

- Analizar patrones y relaciones
- Comprender el sistema de valor posicional
- Realizar operaciones con números completos de dígitos múltiples y con decimos hasta las centésimas
- Utilizar fracciones equivalentes como estrategia para agregar y restar fracciones
- Aplicar y extender comprensión previa de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones
- Convertir medidas similares de unidades dentro de un sistema de medida
- Representar e interpretar data
- Medida geométrica: comprender conceptos de volumen y relacionar volumen a multiplicación y a adición
- Graficar puntos en el plano de coordenados para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos
- Clasificar figuras dos dimensionales en categorías basadas en sus propiedades
- Distinguir entre rectángulos, paralelogramos, y trapecios
- Conocer que la suma de los ángulos de cualquier triángulo es 180o y la suma de los ángulos de cualquier cuadrilátero es 360o y utilizar esta información para resolver problemas
- Derivar y utilizar la fórmula para el área de un triángulo y la de un paralelogramo por medio de compáralo con la fórmula del área de un rectángulo



CIENCIA *:

Alineado a Estándares Comunes Generales

Ciencia de la Tierra: Sistemas de la Tierra/ Sistemas Espaciales- Estrellas y el Sistema Solar

- Desarrollar un modelo utilizando un ejemplo para describir maneras en las que la geosfera, biosfera, hidrósfera, y/o atmosfera interactúan.
- Describir y graficar las cantidades y porcentajes de agua y agua fresca en varias reservas para proveer evidencia acerca de distribución de agua en la Tierra.
- Obtener y combinar información acerca de maneras en que comunidades individuales utilizan ideas de ciencia para proteger los recursos de la Tierra y el medio ambiente.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el quinto grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

CIENCIA CONTINUADA*:

- Apoyar un argumento que la fuerza gravitacional ejercida por la Tierra en objetos es dirigida hacia abajo.
- Apoyar un argumento que la diferencia en la luminosidad aparente del Sol comparada con otras estrellas se debe a sus distancias relativas de la Tierra.
- Representar data en exhibiciones gráficas para revelar patrones de cambios diarios en la longitud y la dirección de sombras, día y noche, y la apariencia de temporada de algunas estrellas en el cielo de noche.

Ciencia de la Vida: Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas

- Utilizar modelos para describir que la comida de animales (utilizados para la reparación del cuerpo, crecimiento, moción, y para mantener el cuerpo caliente) alguna vez fue energía del sol.
- Apoyar un argumento que plantas obtienen materiales que necesitan para crecer mayormente del aire y agua.
- Desarrollar un modelo para describir el movimiento de materia entre plantas, animales, descomponedores, y el medio ambiente.

Ciencia Física: Estructura y Propiedades de Materia

- Desarrollar un modelo para describir que materia está hecha de partículas muy chicas para ser vistas.
- Medir y graficar cantidades para proveer evidencia que no importa el tipo de cambio que ocurra cuando se calientan, enfrían, o mixturamos sustancias, el peso total de la materia se conserva.

- Hacer observaciones y medidas para identificar materiales basados en sus propiedades.
- Conducir una investigación para determinar si la mezcla de dos o más sustancias resulta en nuevas sustancias.

Ingeniería

- Definir un problema de diseño sencillo que refleja algo que se necesita o quiere, que incluye criterio específico para éxito y limitaciones en los materiales, tiempo, u costo.
- Generar y comparar soluciones múltiples a un problema basado en lo probable de que cada uno logre el criterio y las limitaciones del problema.
- Planificar y llevar a cabo pruebas de feria en donde los variables son controlados y puntos de falla son considerados para identificar aspectos de un modelo u prototipo que pueden ser mejorados.

CIENCIAS SOCIALES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Estudiantes describen las colonizaciones pre-Colombianas más importantes, incluyendo los habitantes de los acantilados y gente pueblo del desierto Sudoeste, los Indios Americanos del Noroeste Pacífico, las naciones nomaditas de los Grandes Planos, y la gente del bosque este del Río Mississippi.
- Estudiantes trazan las rutas de exploradores tempranos y describen las exploraciones tempranas de las Américas.
- Estudiantes describen cooperación y conflicto que existió entre los Indios Americanos y entre las naciones Indias y los nuevos colonizadores.
- Estudiantes comprenden las instituciones políticas, religiosas, sociales y económicas

- que evolucionaron durante la era colonial.
- Estudiantes explican las causas de la Revolución Americana.
- Estudiantes comprenden el camino y las consecuencias de la Revolución Americana.
- Estudiantes describen la gente y los eventos asociados con el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos y analizan la significancia de la Constitución como la fundación de la república Americana.
- Estudiantes trazan los patrones de colonización, inmigración, y de asentamiento de la gente Americana de 1789 a la mitad de los 1800s, con énfasis en el rol de incentivos económicos, efectos de la geografía física y política y sistemas de transportación.
- Estudiantes conocen la localidad de los 50 estados actuales y los nombres de su capital.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el quinto grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>

Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>

CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA QUINTO GRADO

