



CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA OCTAVO GRADO



ARTES DE IDIOMA INGLES*

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Identificar lo que una sección de lectura dice explícitamente y tomar inferencias basadas en evidencia del texto
- Determinar un tema o idea central del texto y analiza su desarrollo a través del curso del texto, incluyendo su relación a los personajes, entorno y trama
- Evaluar el argumento y reclamaciones específicas en el texto, evaluando si el razonamiento es sonido y la evidencia es relevante y suficiente
- Conectar información e ideas eficientemente y efectivamente por escrito
- Analizar el propósito de la información en formatos de media diversos, tales como clips de video o mapas interactivos
- Evaluar las ventajas y desventajas de utilizar diferentes medios (tales como texto impreso o digital, video, u multimedia) para presentar un tópico u idea particular
- Participar en discusiones acerca de varios temas, y textos al expresar ideas creando sobre las ideas de otros
- Introducir un tema claramente, adelantando lo que está por venir, y desarrollar el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas, u otra información y proveer una oración de conclusión u sección que apoya la información u explicación cuando se escriben textos informativos
- Organizar ideas, conceptos, e información en categorías más amplias
- Desarrollar un vocabulario grande de palabras y frases académicas de múltiple-uso; utilizar lenguaje preciso y vocabulario específico al tema

MATEMATICAS*

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Saber que hay números que no son racionales, y aproximarlos por números racionales
- Trabajar con exponentes radicales e íntegros
- Comprender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineares
- Analizar y resolver ecuaciones lineares y pares de ecuaciones lineares simultáneas
- Definir, evaluar, y comparar funciones
- Utilizar funciones para modelar relaciones entre cantidades
- Comprender congruencia y similitud utilizando modelos físicos, transparencias, o software de geometría
- Comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Resolver problemas del mundo real y matemáticos que involucran el volumen de cilindros, conos y esferas
- Investigar patrones de asociación en data de dos variantes

CIENCIA *

Alineado a Estándares Comunes Generales

Ciencia de la Vida

- Genes están localizados en los cromosomas de células, con cada par de cromosomas conteniendo dos variantes, de cada uno de muchos, genes distintos. Cambios (mutaciones) a genes pueden resultar en cambios a proteínas, lo que puede afectar las estructuras y funciones del organismo y entonces cambiar los rasgos. Información genética también puede ser alterada debido a mutaciones. Algunos cambios son beneficiosos, otros dañinos, y algunos neutrales al organismo.
- El record fósil documenta la existencia,

diversidad, extinción, y cambio de muchas formas de vida a través de la historia de vida en la Tierra.

- Selección natural lleva a la predominancia de ciertos rasgos en la población, y la supresión de otros. Adaptación por selección natural que actúa a través de generaciones es un proceso importante por el cual especies cambian a través de tiempo en respuesta a cambios en condiciones del medio ambiente. Rasgos que apoyan sobrevivencia y reproducción exitosa en el medio ambiente nuevo se convierten más comunes; esos que no se convierten menos comunes.

Ciencia de la Tierra y los Planetas

- La Tierra y su sistema solar son parte de la galaxia Vía Láctea, que es una de las muchas galaxias en el universo. Patrones de la moción aparente del sol, la luna, y las estrellas en el cielo pueden ser observados, descritos, predichos, y explicados con modelos. Este modelo del sistema solar puede explicar eclipses del sol y la luna. El eje de giro de la Tierra esta fijo en dirección en el término corto, pero inclinado en relación a su órbita alrededor del sol. Las estaciones son un resultado de esa inclinación y son causadas por la intensidad

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el octavo grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>

Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>



CHOWCHILLA CURRÍCULO REFRIGERIO PARA OCTAVO GRADO



CIENCIA CONTINUADA *

Ciencia de la Tierra y los Planetas

de la luz solar en diferentes áreas de la Tierra a través del año.

- La escala geológica de tiempo interpretada del estrato rocosa provee una manera de organizar la historia de la Tierra. Análisis del estrato rocoso y el record fósil proveen solamente fechas relativas, no una escala absoluta.

Ciencia Física

- La moción de un objeto es determinado por la suma de las fuerzas que actúan sobre de él; si la fuerza total del objeto no es cero, su moción cambiara. Lo más grande la masa del objeto, lo más grande la fuerza que se necesitara para lograr el mismo cambio en moción. Para cualquier objeto, una fuerza mayor causa un cambio en moción más grande. Para cualquier par de objetos que interactúan, la fuerza ejercida por el primer objeto en (el segundo objeto es igual en fuerza a la fuerza que el segundo objeto ejerce en el primero, pero en la dirección opuesta) (tercera ley de Newton).
- Fuerzas eléctricas y magnéticas (electromagnética) pueden ser atraídas o repulsadas, y sus tamaños dependen en la magnitud de las cargas, corrientes, o fuerzas magnéticas involucradas y las distancias entre los objetos que interactúan. Fuerzas gravitacionales siempre son atraídas. Hay una fuerza gravitacional entre cualquier dos masas, pero es muy pequeña excepto cuando uno o ambos objetos tienen una masa grande—e.g., la Tierra y el sol.

- Energía de moción es apropiadamente llamada energía cinética; es proporcional a la masa de un objeto en movimiento y crece con el cuadro de su velocidad. Un sistema de objetos también puede contener energía almacenada (potencial), dependiendo en sus posiciones relativas. Cuando dos objetos interactúan, cada uno ejerce una fuerza en el otro que puede causar que energía sea transferida a, o, de un objeto.
- Cuando luz brilla en un objeto, se refleja, absorbe, o transmite a través del objeto. El camino que la luz viaja puede ser trazado como líneas rectas, excepto en superficies entre diferentes materiales transparentes (e.g., aire y agua, aire y vidrio) donde el camino de la luz se dobla. Un modelo de onda de luz es útil para explicar la luminosidad, color, y la frecuencia—dependiendo el doblar de luz en una superficie entre medios.

CIENCIAS SOCIALES *

Alineado a Estándares Comunes Generales

- Estudiantes comprenden los mayores eventos procedentes la fundación de la nación y relacionan su significado al desarrollo de la democracia constitucional Americana.
- Estudiantes analizan los principios políticos subyacentes a la Constitución de los Estados Unidos y comparan los poderes enumerados e implicados del gobierno federal.
- Estudiantes comprenden la fundación del sistema político Americano y las maneras en que ciudadanos participan en él.

- Estudiantes analizan las aspiraciones e ideales de la gente de la nación nueva.
- Estudiantes analizan la política exterior de los Estados Unidos en la Republica temprana.
- Estudiantes analizan los caminos diferentes de la gente Americana:
 - de 1800 a mediados de 1800s y los desafíos que enfrentaron, con énfasis en el noroeste
 - en el sur de 1800 a mediados de 1800s y los desafíos que enfrentaron
 - en el oeste de 1800 a mediados de 1800s y los desafíos que enfrentaron
- Estudiantes analizan las causas múltiples, eventos claves, y consecuencias complejas de la Guerra Civil.
- Estudiantes analizan el carácter y las consecuencias duraderas de la Reconstrucción.
- Estudiantes analizan la transformación de la economía Americana y las cambiantes condiciones sociales y políticas en los Estados Unidos en respuesta a la Revolución Industrial.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a. Valoramos su apoyo en construir una fundación sólida para preparar a su hijo/a para la escuela. Esta es una lista de conceptos y destrezas que le ayudaran a su hijo/a tener éxito en el octavo grado. **Esta lista solamente es un ejemplo y no incluye todo lo que será enseñado a través del año.**

* Adaptado del Council of the Great City Schools Parent Roadmaps to Common Core Standards: <http://www.cgcs.org/domain/36>
Recurso Adicional: PTA Nacional <http://www.pta.org/4446.htm>